VLF4EU

VIRTUAL LEARNING FACTORIES FOR EU

# Nyhetsbrev nr 1 – november 2025

## Från koordinatorn – Kristian Sanz Bastida, IMH Campus.



Som koordinator för VLF4EU-projektet är det med glädje jag presenterar det första numret av vårt nyhetsbrev. Under de första månaderna har konsortiet arbetat intensivt med att definiera ett gemensamt språk som möjliggör ett smidigt samarbete mellan partnerna och med att skapa en gemensam förståelse av konceptet Virtual Learning Factories (virtuella lärandefabriker). Samtidigt enas vi om en gemensam arkitektur som ska utgöra grunden för integrationen av projektets olika verktyg och tjänster.

Varje partner har definierat ett antal användningsfall kopplade till specifika lärandemål och identifierat gemensamma faktorer som formar projektets tekniska inriktning. Bland de mest framträdande framstegen är starten av pilottester där digitala tvillingar skapas med kollaborativa robotar, ett område som tydligt visar VLF4EU:s tillämpade och tvärvetenskapliga karaktär. Slutligen har konsortiet gjort framsteg i arbetet med att undersöka hur mikromeriter kan integreras i projektets lärandeinnehåll, vilket stärker kopplingen mellan praktisk utbildning och erkännandet av digitala kompetenser i hela Europa.

Med detta första nummer vill vi dela de milstolpar som lägger grunden för våra kommande aktiviteter och hålla gemenskapen informerad om projektets framsteg. Vi hoppas att nyhetsbrevet ska stärka den dialog, det samarbete och det gemensamma engagemang som driver VLF4EU mot nästa resultat.

# *VLF4EU:s 9-månadersmöte i Milano: från vision till genomförande*




VLF4EU:s projektmöte, som hölls den 1–2 oktober på ComoNExT med ECOLE och UCIMU som värdar, var en viktig milstolpe för konsortiet. Partnerna samlades för att diskutera utvecklingen av immersiva utbildningsmoduler, ERAVIS-plattformen och den framtida europeiska alliansen av Virtual Learning Factories. Diskussionerna lyfte fram den starka synergin mellan industrin och den tekniska utbildningen och underströk värdet av samdesign och gemensamma experiment. Mötet stärkte den gemensamma vägen mot en mer digital, immersiv och arbetsmarknadsinriktad yrkesutbildning i hela Europa.

ÉCOLE
ENTI CONFINDUSTRIALI LOMBARDI PER L'EDUCATION

Att ta emot VLF4EU-partnerna i Como var ett betydelsefullt ögonblick för oss, både professionellt och personligt. Mötet visade hur europeiskt samarbete, främjat genom fysiska möten, kan leda till konkreta och gemensamma lösningar för att förnya den tekniska utbildningen. Yrkesutbildningens framtid ligger i immersiva upplevelser, samdesign och en ständig dialog mellan skolor och industri.

Det var ett sant nöje för UCIMU att, i samarbete med Ecole, organisera och vara värd för alla partner i VLF4EU-projektet. Mötet gav oss möjlighet att inte bara dela de aktiviteter som var och en av oss utvecklar för att förverkliga en ny modell för teknisk utbildning, utan också att upptäcka framstående italienska exempel på teknisk innovation: värdefulla inspirationskällor för att utforma utbildningslösningar som verkligen möter industrins behov.

UCIMU-SISTEMI PER PRODURRE

Läs mer

---

# *Höjdpunkter*




*3 november 2025*

## VLF4EU-projektet presenterades på Manufacturing Congress i San Sebastián

AFM CLUSTER presenterade VLF4EU-projektet (Virtual Learning Factories for EU) på den 24:e Manufacturing Congress, som hölls i San Sebastián den 29–31 oktober 2025.

Läs mer...




*10 oktober 2025*

## VLF4EU-projektet presenterades på EMO Hannover 2025

VLF4EU-projektet (Virtual Learning Factories for EU) presenterades av AFM CLUSTER på EMO Hannover 2025, som hölls den 22–27 september på Deutsche Messe i Tyskland.

Läs mer...




*12 september 2025*

## VLF4EU på CoVEs Forum 2025 i Kolding

VLF4EU-projektet deltog med stolthet i CoVEs Forum 2025 för Centres of Vocational Excellence (centrum för yrkesmässig spetskompetens), som hölls i Kolding i Danmark.

Läs mer...

## Partner i fokus

*MecaBotiX, ett franskt startupföretag, är en av partnerna i VLF4EU-projektet och utvecklar modulära mobila robotmanipulatorer som kallas M3-Cooper. Vår nuvarande färdplan fokuserar på utvecklingen av halvautonoma robotar som fjärrstyrs (teleoperation) av mänskliga operatörer.*

*Liksom alla andra partner bidrar MecaBotiX till att utveckla ett verktyg som ska underlätta yrkesutbildning inom avancerad teknik. Verktyget ska dessutom användas för att utbilda framtida kunder till MecaBotiX produkter. Vårt gemensamma mål är att skapa ett enhetligt utbildningsramverk för ny teknik, förankrat i principerna för öppen källkod. Plattformen ska i slutändan utgöra grunden för utbildningen av operatörer till våra fjärrstyrda robotsystem.*

*Under de senaste tio månaderna har vårt team gjort framsteg på flera områden. Vi har tagit fram 3D-modeller av våra robotar i URDF-format med öppen källkod, utformade för smidig integration i den kommande utbildningsplattformen. Dessutom har vi containeriserat vår simuleringsmiljö med Docker, så att den kan driftsättas i olika programvarukonfigurationer.*

*Utöver den tekniska utvecklingen har projektet skapat värdefulla organisatoriska och strategiska möjligheter för MecaBotiX. Konsortiet håller på att utvecklas till en formell förening, vilket ger oss en plattform för att bidra med startup- och industriperspektiv på de föreslagna utbildningsprogrammen. Projektet har också gjort det möjligt för oss att bygga partnerskap i flera europeiska länder, vilket ger ovärderliga insikter om olika ekonomiska ekosystem och nya trender inom yrkesutbildning. Dessa gränsöverskridande samarbeten fördjupar vår förståelse av regionala industriella behov och formar vår vision för framtidens tekniska utbildning.*

---

# Resurser och evenemang

- Webbinarium om att utveckla en digital tvilling för Universal Robots UR10
- VLF4EU-projektet presenterades på EMO Hannover 2025
- VLF4EU-projektet presenterades på Manufacturing Congress i San Sebastián
- SCSKZ deltar i European Industry 5.0 Summit den 26 november 2025.

Besök vår webbplats för att se vad som har hänt i projektet

# *Blick framåt*

Under de kommande månaderna börjar VLF4EU att pilottesta de första virtuella utbildningsmiljöerna, ett viktigt steg i omvandlingen av yrkesinriktat lärande i hela Europa. Partnerna i konsortiet samarbetar nu nära för att driftsätta den virtuella utbildningsplattformen och integrera den första uppsättningen immersiva lärandescenarier.

Samtidigt pågår förberedelserna inför nästa projektmöte i Göteborg, med GTC som värd, där partnerna ska gå igenom framstegen, stämma av kommande milstolpar och vidareutveckla strategin för genomförandet av piloterna.

---

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

**Följ oss i sociala medier**

**Detta projekt har fått finansiering från Europeiska unionens Erasmus+-program enligt bidragsavtal nr 101194021.**